



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"**

**CORSO** (*Ragionieri, Turistico, Geometri, Logistica, IPSIA*)

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI  
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO**

**ANNO SCOLASTICO 2020 - 21**

**CLASSE VI SEZIONE E**

**Docente: MILAZZO AGATA**

**I.T.P.: BERTERO MASSIMO**

**Ore settimanali: 4**

Vista la situazione epidemiologica, qualora perdurasse la crisi, ci si baserà soltanto sui punti essenziali di tutti gli argomenti in programmazione.

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
RICHIAMI DI ECONOMIA POLITICA  Settembre Ottobre	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA E ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI	UTILIZZARE TERMINI DEL LINGUAGGIO ECONOMICO.	L'ECONOMIA, I MODELLI ECONOMICI, <u>MICRO E MACROECONOMIA</u> , <u>IL PRINCIPIO DEL MINIMO MEZZO</u> , <u>I BISOGNI E I BENI</u> , LE ATTIVITÀ ECONOMICHE	VERIFICHE ATTRAVERSO PROVE SCRITTE STRUTTURATE IN QUESITI VERO O FALSO, A RISPOSTA MULTIPLA, A RISPOSTA APERTA E RISOLUZIONE DI ESERCIZI MATEMATICI/TECNICI ; VERIFICHE ORALI. ESERCITAZIONI IN GRUPPI DI LAVORO
IL MERCATO  Novembre Dicembre	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA E ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI	RICONOSCERE LE LEGGI E I MECCANISMI CHE REGOLANO L'ATTIVITÀ PRODUTTIVA IN RELAZIONE ALL'IMPIEGO OTTIMALE DEI FATTORI.	IL MERCATO, <u>LA DOMANDA E L'OFFERTA</u> ; VALORE, PREZZO E ASPETTI COMMERCIALI DEL MERCATO	VERIFICHE ATTRAVERSO PROVE SCRITTE STRUTTURATE IN QUESITI VERO O FALSO, A RISPOSTA MULTIPLA, A RISPOSTA APERTA E RISOLUZIONE DI ESERCIZI MATEMATICI/TECNICI ; VERIFICHE ORALI. ESERCITAZIONI IN GRUPPI DI LAVORO
IL SISTEMA MACRO ECONOMICO	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI	RICONOSCERE LA STRUTTURA DEL SISTEMA	LA CONTABILITÀ NAZIONALE, IL MERCATO DELLA	VERIFICHE ATTRAVERSO PROVE SCRITTE

Gennaio Febbraio	RELATIVI ALL'ECONOMIA E ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI	FINANZIARIO, MONETARIO E BANCARIO	MONETA, LA POLITICA MONETARIA E IL SISTEMA BANCARIO	STRUTTURATE IN QUESITI VERO O FALSO, A RISPOSTA MULTIPLA, A RISPOSTA APERTA E RISOLUZIONE DI ESERCIZI MATEMATICI/TECNICI ; VERIFICHE ORALI. ESERCITAZIONI IN GRUPPI DI LAVORO
GLI STRUMENTI FISCALI Marzo  Aprile	UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA E ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI	RICONOSCERE LA STRUTTURA DEL SISTEMA FISCALE ITALIANO E DELLE PIÙ COMUNI IMPOSTE	REDDITI DEI FABBRICATI, REDDITO DA ATTIVITA' PER CONTO TERZI, REDDITO DA PROFESSIONE. <u>IL SISTEMA FISCALE ITALIANO: I TRIBUTI E LE IMPOSTE (IRPEF, IRES, IVA, IMPOSTA DI REGISTRO, IMPOSTA DI BOLLO, IRAP E IMU)</u>	VERIFICHE ATTRAVERSO PROVE SCRITTE STRUTTURATE IN QUESITI VERO O FALSO, A RISPOSTA MULTIPLA, A RISPOSTA APERTA E RISOLUZIONE DI ESERCIZI MATEMATICI/TECNICI ; VERIFICHE ORALI. ESERCITAZIONI IN GRUPPI DI LAVORO
MATEMATIC A FINANZIARIA  Ottobre Maggio	UTILIZZARE IL LINGUAGGIO E I METODI PROPRI DELLA MATEMATICA FINANZIARIA PER ORGANIZZARE E VALUTARE INFORMAZIONI QUALITATIVE E QUANTITATIVE	APPLICARE IL CALCOLO MATEMATICO FINANZIARIO E L'ELABORAZIONE E STATISTICA DEI DATI NELLE METODOLOGIE ESTIMATIVE.	<u>L'INTERESSE E IL SAGGIO, L'INTERESSE SEMPLICE, L'INTERESSE COMPOSTO ANNUO E CONVERTIBILE; I VALORI COSTANTI E IL TEMPO: RATE FRAZIONATE, LE ANNUALITA' E LE POLIANNUALITA'; I RIPARTI.</u>	VERIFICHE ATTRAVERSO PROVE SCRITTE STRUTTURATE IN QUESITI VERO O FALSO, A RISPOSTA MULTIPLA, A RISPOSTA APERTA E RISOLUZIONE DI ESERCIZI MATEMATICI/TECNICI ; VERIFICHE ORALI. ESERCITAZIONI IN GRUPPI DI LAVORO

- **OBIETTIVI MINIMI:** gli obiettivi minimi e le conoscenze ritenuti fondamentali sono sottolineati nella tabella.

- **METODOLOGIA:** l'insegnamento avverrà attraverso una strategia didattica volta ad far acquisire agli alunni conoscenze e capacità di base, cercando di sviluppare correlazioni con le altre discipline professionali. L'insegnamento sarà impartito attraverso lezioni interattive, lezioni frontali e lavori di gruppo.

*Metodologie in DAD/DDI:* le lezioni e le verifiche saranno tenute attivando i sistemi informatici quali moodle, google drive, videolezioni su mastercom e videolezioni registrate.

*Strategie di recupero:*

- richiami continui e collegamenti con argomenti svolti in precedenza,
- diverse pause nel corso dell'anno scolastico per riprendere argomenti non appresi sufficientemente.

- **STRUMENTI DIDATTICI:** libro di testo "Corso di economia ed estimo Vol.1" di Stefano Amicabile, edizioni HOEPLI, dispense fornite dal docente, uso del PC e della LIM.

*Strumenti didattici in DAD/DDI:* moodle, google drive, youtube e video lezioni su mastercom.

- **VALUTAZIONE:** le griglie di valutazione che verranno utilizzate sia per la prova orale che per le varie tipologie delle prove scritte saranno elaborate di volta in volta durante lo svolgimento dell'anno scolastico in modo da poterle meglio adattare ai progressi, alle abilità e agli obiettivi raggiunti dai discenti. Gli allievi saranno informati del sistema di valutazione prima dell'assegnazione del voto. Di base si fa riferimento alla griglia di valutazione presente nel PTOF approvato in questo istituto.

La valutazione terrà conto di tutto il percorso formativo, della partecipazione alle lezioni, dagli interventi in classe che si andranno a sommare alle verifiche scritte ed orali effettuate durante l'anno.

*In DAD/DDI:* le soft skill, le life skill e le competenze digitali maturate dai discenti avranno un peso sulla formazione del giudizio finale.

Data **12/11/2020**

**Prof.ssa Agata Milazzo**  
**Prof. Massimo Bertero**